

重庆外语外事学院第四次学生代表大会 提案工作报告

（草案）

各位代表：

我受重庆外语外事学院第四次学生代表大会筹备委员会提案工作组的委托，向大会作提案工作报告，请予以审批。

各代表团的提案上交后，提案工作组对提案进行了系统的整理。此次提案质量高、针对性强，代表了全校广大同学的共同心愿。提案多涉及到同学教育教学、成长成才、生活服务、权益维护等方面的问题。这些问题都是同学们在学习、生活中关注的热点，充分体现了代表们对于学校发展的责任感和使命感。在校学生会的有效组织和学生代表的积极配合下，在全校多名同学的大力支持下，第四次学生代表大会的提案工作顺利完成。下面，我就提案中涉及到的主要问题简要向各位代表汇报如下：

第一部分：提案基本情况

（一）关于提案基本情况的通报

本次学生代表大会近两个月来收到了来自八个二级学院的大量提案，通过整理与筛选后，其中有效提案共 56 份。从提案来源看，英语学院上交 9 份，占提案总数的 16%；国际汉语教育学院上交 7 份，占提案总数的 13%；国际商贸与管理学院上交 8 份，占提案总数的 14%；国际传媒学院上交 8 份，占提案总数的 14%；东方语学院上交 1 份，占提案总数

的 2%；音乐学院上交 7 份，占提案总数的 12%；西方语学院上交 6 份，占提案总数的 11%；艺术学院上交 10 份，占提案总数的 18%。提案比较全面地反映了同学们的意见，具有广泛性和代表性。在此，我向给予学生代表大会提案工作积极支持的学生代表以及所有提出意见和建议的同学表示衷心的感谢！

（二）本次提案工作特点

此次提案工作反映出广大同学把学生代表大会当作自己政治生活的一件大事，积极行使了自己的民主权利；从提案内容来看，提案客观、详实、涉及面广，对广大同学的意见和建议作了很好的总结，具有广泛的代表性和高度的可信性。从代表参与提案工作的态度来看，既严肃又积极，内容中肯，充分体现了广大同学的主人翁意识，反映了同学们对本次学生代表大会的殷切希望。

第二部分：提案主要内容

提案组对代表们的提案进行了集中整理汇总，其中重要提案的主要内容列举以下四方面为例：

（一）教育教学方面反映的主要问题

1.课程教育安排的合理性：课程教育安排的合理性是衡量一个教育体系质量高低的重要指标。合理的课程安排应该能够充分考虑到学生的学习进度、兴趣点以及未来职业发展的需求。它应该包括均衡的学科分布，既有基础理论的深入讲解，也有实践技能的强化训练。此外，课程的时间安排也

需合理，避免学生因课程过于密集而感到压力过大，同时也要确保学生有足够的时间进行自主学习和复习。同时，课程之间应有逻辑性和连贯性，确保学生能够系统地掌握所学知识。

2.师资教育力量的专业性：师资教育力量的专业性是教育质量的重要保障。优秀的教师应该具备深厚的学术功底、丰富的教学经验和先进的教学理念。他们应该能够灵活运用多种教学方法，激发学生的学习兴趣，引导学生主动思考和实践。此外，教师还应具备高度的责任心和敬业精神，关注学生的个体差异，提供个性化的指导和帮助。一个强大的师资队伍能够为学生提供高质量的教育资源，促进他们的全面发展。

3.课程教材征订的自主性：课程教材征订的自主性是指学生在选择订购教材方式具有一定的自主权。这种自主性能够尊重学生的个体差异和学习需求，使他们能够根据自己的实际情况选择最适合自己的方式。当然，在自主征订教材的过程中，学校也应提供必要的指导和建议，确保学生选择的教材符合课程标准和教学要求。

4.专业教育资源的广泛性：专业教育资源的广泛性是指学校在提供专业教育服务时所拥有的资源种类和数量的丰富程度。这些资源包括专业课程、实验设备、科研项目、学术讲座、行业合作等多种形式。广泛的专业教育资源能够为学生提供更多元化的学习机会和发展空间，使他们能够更全

面地了解所学专业的内涵和外延。同时，这些资源还能够促进学科交叉与融合，培养学生的跨学科思维和创新能力。因此，教育机构应不断拓宽专业教育资源的渠道和范围，为学生提供更高质量的教育服务。

（二）成长成才方面反映的主要问题

1.图书管理：资源优化，全面构建。图书资源管理的全面性是衡量一个教学组织学术氛围和科研实力的重要标准。全面的图书资源管理应该包括丰富的纸质图书和电子资源、便捷的检索系统和借阅流程、专业的图书管理员团队等。这些资源能够满足不同学科领域学生的需求，为他们提供广泛的知识来源和学术支持。同时，图书资源管理的全面性还能够促进学术交流与合作，推动学术研究的深入发展。

2.主题教育：专业引领，落实为本。主题教育应紧密围绕学生的专业发展与实际需求，确保教育内容的专业性。这就要求学校相关部门在设计主题教育活动时，充分考虑学生的专业背景与未来职业规划。同时，主题教育的落实性至关重要，不仅要制定详细的教育计划，还要通过定期评估、实践项目、案例研讨等方式，确保每位学生都能从中获得实质性的知识与技能提升。此外，建立反馈机制，鼓励学生分享学习心得，及时调整教育内容与方法，以适应不同学生的学习节奏与需求。

3.实习实践：方式多元，知行合一：实习实践是连接理论与实践的重要桥梁。多样性的实习实践方式能够为学生提

供更多元化的学习体验和实践机会。这包括校内实训室的模拟实践、校外企业的实地实习、项目式学习、社会实践等多种形式。通过参与这些实践活动，学生可以将所学知识应用于实际情境中，提升解决实际问题的能力。同时，实习实践还能够帮助学生更好地了解行业现状和发展趋势，为未来的职业发展打下坚实的基础。

4.就业培育：创新创业，思维塑造。在快速变化的社会环境中，创新创业能力已成为学生未来发展的重要竞争力。学校应构建创新创业教育体系，通过开设创业基础课程、举办创新创业大赛、设立创业孵化器等方式，激发学生的创新思维与创业热情。同时，邀请行业专家、成功创业者担任导师，为学生提供一对一指导与咨询服务，帮助他们将创意转化为实际项目。此外，建立校企合作平台，为学生提供实习实训、项目合作等机会，促进理论与实践的结合，培养他们的市场敏锐度与团队协作能力，为未来的创新创业之路奠定坚实基础。

5.勤工助学：岗位增设，能力锤炼。为了减轻学生的经济负担，同时培养他们的实践能力与责任感，学校应增设勤工助学岗位。这些岗位可以覆盖教学辅助、行政管理、图书管理、实验室维护等多个领域，为学生提供与专业相关或兴趣相符的工作机会。学校应建立公平、透明的选拔机制，确保每位学生都有平等的机会参与。同时，提供必要的培训与支持，帮助学生更好地适应岗位要求，提升就业竞争力。此

外，鼓励企业合作，设立校外勤工助学基地，拓宽学生的实践渠道。

6. 品牌建设：特色项目，塑造效应。在高等教育日益竞争激烈的背景下，塑造学院独特的品牌效应成为提升学院影响力和吸引力的重要途径。学院不仅要在学术研究上追求卓越，还要在教育教学、社会实践、国际交流等多个维度展现特色。具体而言，学院应聚焦于自身的优势学科或研究领域，如设立标志性的科研项目、举办高水平的学术会议或论坛，以及开发具有前瞻性和创新性的教学课程。同时，通过校企合作、产学研结合等方式，推出具有实际应用价值的科研成果或教育产品，形成独特的品牌标签。此外，加强对外宣传，利用新媒体平台、校友网络等渠道，广泛传播学院的品牌故事和成功案例，增强社会认知度和美誉度。

7. 校园文化：活动丰富，全面发展。校园文化是学院精神风貌的集中体现，其建设应与时俱进，不断创新活动形式，以满足学生多样化的精神文化需求。除了传统的学术讲座、文艺晚会外，还应鼓励学生跨学科交流，拓宽视野。同时，利用数字化手段，打破时空限制，使更多学生参与到校园文化活动之中来。通过这些活动，不仅能够丰富学生的课余生活，还能培养他们的创新思维、团队协作能力和社会责任感。

8. 社团建设：加大投入，平台开放。学生社团是校园文化的重要组成部分。学院应加大对社团活动的资金、场地、师资等方面的支持力度，鼓励学生根据兴趣爱好自发组建社

团，开展丰富多彩的社团活动。同时，建立社团孵化机制，为初创社团提供必要的指导和帮助，促进其健康成长。更重要的是，营造开放包容的社团环境，鼓励不同背景、不同观点的学生相互交流、相互学习，通过社团活动增进友谊，促进校园和谐。

（三）生活服务方面反映的主要问题

1.优化公共卫生，营造舒适校园环境。改善公共卫生环境是提升校园生活品质的重要一环。这包括但不限于加强校园内各区域的日常清洁与消毒工作，确保教室、宿舍、图书馆、食堂等公共场所的卫生标准达到规定要求。同时，增设垃圾回收站点，引导学生养成良好的环保习惯，为学生提供更加舒适的学习与生活空间

2.保障公共设施，确保师生使用体验。公共设施的完好与否直接关系到学生的日常生活和学习体验。因此，定期对校园内的公共设施进行检查与维护至关重要。这包括教室的桌椅、黑板、投影仪等教学设备，宿舍的床铺、衣柜、洗漱间设施，以及图书馆的书籍、电子阅读器、空调等设备。一旦发现损坏或故障，应立即安排专业人员进行维修或更换，确保学生能够正常使用这些设施。同时，也应加强对学生使用公共设施的教育与引导，减少人为损坏的发生。除此之外，也应当提高校园服务器的运行效能，保障全体师生的网络使用流畅度。

3.丰富食堂超市，成立膳食监管小组。为了满足学生多

样化的饮食需求，学校应不断提升食堂和超市的商品种类和质量。这包括增加菜品的口味和营养搭配，引入更多健康、绿色的食材，以及提供更多符合学生口味的零食和饮品。同时，成立膳食监督小组，由学生和教职工代表共同组成，定期对食堂和超市的卫生状况、食品质量、价格合理性等进行监督与评估，确保学生的饮食安全和健康。

（四）权益维护方面反映的主要问题

1. 办事流程：简化高效，诉求速应。为了提升服务效率，简化办事流程是关键。学校相关部门应审视现有流程，去除不必要的环节，采用数字化手段（如在线服务平台、自助查询系统等）简化操作步骤，使学生能够方便快捷地完成各类事务处理。同时，建立合理的诉求反馈机制，确保学生的合理需求能够及时传达至相关部门，并得到快速响应。这包括设立意见箱、开通在线反馈渠道、定期召开学生座谈会等，让学生感受到被重视与尊重，进一步提升满意度与归属感。

2. 心理咨询：场地优化，时长延展。心理健康是学生全面发展的重要组成部分。学校应扩建专业的心理咨询场地，提供舒适、私密的环境，配备专业的心理咨询师团队，以满足学生日益增长的心理健康需求。此外，鉴于学生可能在不同时间段面临心理压力，建议延长心理咨询室的开放时间，包括晚上和周末，确保学生在需要时能够得到及时的帮助与支持。同时，开展心理健康教育活动，如讲座、工作坊、心理健康月等，增强学生的心理韧性，促进其健康成长。

3.一站式服务：资源整合，便捷体验。一站式服务旨在整合各类资源，提供集学习、生活、就业等服务于一体的综合平台。学校应整合各部门功能，如教务处、学生事务处等，通过设立综合服务大厅或在线服务平台，实现学生事务的一站式办理。这不仅包括学籍管理、奖助学金申请、住宿安排等常规事务，还应涵盖职业规划、创业指导、心理咨询等增值服务。通过优化服务流程，减少学生跑腿次数，提高服务效率与质量，为学生提供更加便捷、全面的服务体验。

4.校园安全：隐患整改，共筑防线。安全隐患的整改是保障校园安全的重要措施。这要求学校定期对校园内的消防设施、电气线路、监控系统等进行全面检查，及时发现并消除潜在的安全风险。对于发现的安全隐患，应立即制定整改方案，明确责任人和整改期限，确保整改工作得到有效落实。同时，还应加强学生的安全教育，提高他们的安全意识和自我保护能力，共同营造一个安全、和谐的校园环境。

5.卫生自治：学生参与，监管并行。为了培养学生的自我管理和自我监督能力，各二级学院可以成立学生监管队伍，负责卫生自治工作。该队伍应由学生代表组成，负责制定和执行校园卫生管理制度，监督各区域的卫生状况，以及协调解决卫生问题。同时，监管队伍的工作应公开透明，定期向全校师生汇报工作进展和成效，接受大家的监督和建议。通过这种方式，不仅能够提升学生的责任感和参与度，还能够促进校园卫生的持续改善。

（五）其他问题

创新传播方式，构建宣传体系。在融媒体时代，有效的信息传播对于学院品牌建设、文化传播、学生教育等方面至关重要。学院应采用多元化的传播策略，除了传统的校报、广播、宣传栏外，还应充分利用互联网和新媒体平台，如官方网站、微信公众号等，发布学院新闻、学术动态、活动预告等内容，吸引更多学生的关注。同时，注重内容的创意性和互动性，通过图文、视频、直播等多种交互形式，增强信息的吸引力和传播力。此外，加强与校外媒体的合作，拓宽传播渠道，提升学院的知名度和影响力。通过这些多样化的传播方式，构建全方位、多层次的信息传播网络，为学院的全面发展营造良好的舆论环境。

以上就是本次提案工作报告的全部内容，再次感谢筹备委员会的信任与支持，最后希望重庆外语外事学院第四次学生代表大会取得圆满成功，谢谢大家。

重庆外语外事学院第四次学生代表大会

筹备委员会提案工作组

2024年12月4日